

[Voir ce courriel dans un navigateur](#)



**Syndicat des enseignantes et enseignants du cégep Montmorency**

Local B-1389 | tél. 450-975-6268



# L'EXPRESSO

VOL 28 N° 5

31 octobre 2023

## LE 6 NOVEMBRE - LE SEECM EN GRÈVE!

Le Front commun a annoncé la date de la première journée de grève. Le 6 novembre, les 420 000 travailleur-ses du Front seront en grève simultanément.

**Dans les collèges, nous ferons une demi-journée de grève, de 8h à midi, avec les employé-es de soutien. Nous ferons tous et toutes 3h de piquetage en matinée.**

Vous devriez avoir reçu toute l'information pertinente dans vos courriels:

- [Adhésion au SEECM](#)
- Matériel de [mobilisation](#)
- Inscription aux [horaires de piquetage](#)
- [Implication à la logistique](#) de la journée

Nous vous avons aussi préparé cette [Foire aux questions](#). Vous y trouverez des réponses à la plupart de vos questions sur la journée de grève.

**Vous devez obligatoirement vous inscrire au Fonds de Défense Professionnelle pour recevoir vos allocations:**

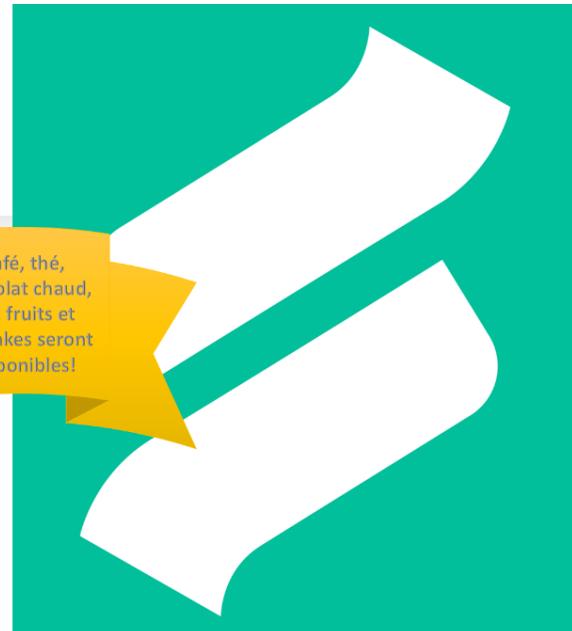
<https://libreservice.csn.qc.ca/gestiongreve/#?id=610a37c4-1929-4460-b14d-ca32e2b0c891>

# Grève 6 novembre 2023

- **8h:** Arrivée première vague
- **9h:** Arrivée deuxième vague
- **9h15: Mots des présidences**
- **9h30:**
  - Maquillage pour enfants
  - Zumba x30min
- **10h-10h30:** Mini-soccer pour enfants
- **10h30-11h:** Match de soccer parents/enfants
- **12h:** Levée de la grève

\*Apportez vos chaises de camping!

Café, thé,  
chocolat chaud,  
jus, fruits et  
cupcakes seront  
disponibles!



Reconnaitre  
la tâche  
enseignante

6 JOURS  
avant la  
**GRÈVE**



**PROFS**  
EN NÉGO

**NOUS**  
d'une seule voix

CSN CSQ FTQ APTS

PROFS EN NÉGO! UN SITE POUR INFORMER NOS ÉTUDIANT·ES



Nous avons, depuis peu, un site web qui permettra à nos étudiant-es de se familiariser avec nos demandes et de savoir comment ils et elles peuvent nous soutenir: <https://profsenego.com/>

## LES PORTE-PAROLES SYNDICAUX À TOUT LE MONDE EN PARLE

Vous les avez manqué-es? Voici le lien pour entendre (ou réentendre) les porte-paroles du Front commun: Magali Picard (FTQ), François Enault (CSN), Éric Gingras (CSQ) et Robert Comeau (APTS).



## BOMBARDEMENTS À GAZA

La FNEEQ et le SEECM condamnent l'escalade de violence dans la bande de Gaza. Comme enseignantes, enseignants et syndicalistes, et dans un souci de défense des droits humains, nous joignons notre voix à celle de l'Internationale de l'éducation et demandons l'arrêt immédiat des représailles disproportionnées et indistinctes à Gaza, ainsi que l'établissement d'un corridor humanitaire. Nous vous invitons à [prendre connaissance de cette déclaration](#).

Nous vous invitons aussi à signer cette pétition en votre nom personnel: <https://www.change.org/p/cessez-le-feu>



PHOTO ANAS BABA, AGENCIE FRANCE-PRESSE

## C'EST JUSTE PAS JUSTE!

"Au Québec, un parti politique peut être élu à titre de gouvernement majoritaire, sans obtenir la majorité des votes. Notre système démocratique transforme la réalité de sorte à permettre à un parti d'obtenir 100 % des pouvoirs contre une fraction de l'appui populaire. Il faut changer ça."

Suivez la campagne *C'est juste pas juste* lancé par le mouvement Démocratie Nouvelle, qui demande l'instauration d'un système proportionnel: <https://cestjustepasjuste.com/>



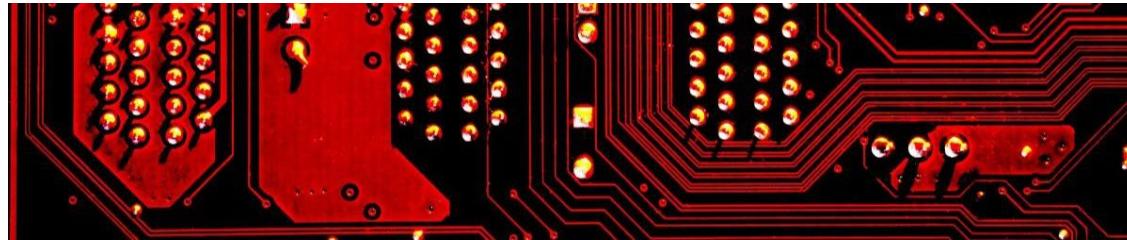
## SONDAGE SUR LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE

Alterhéros, un organisme communautaire à but non lucratif dont la mission est de favoriser l'épanouissement des individus par rapport à leur orientation sexuelle, leur identité de genre, leur expression de genre et leur sexualité, a préparé un sondage dans le cadre de son nouveau projet SASSY - Sensibiliser, autonomiser, soutenir et s'entraider : SexED par et pour les personnes 2S/LGBTQIA+ et/ou neurodivergentes -, financé par le Secrétariat à la condition féminine.

Le premier s'adresse aux professionnel·les (dont le personnel enseignant) œuvrant auprès des personnes issues de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres, et le second, aux personnes 2S/LGBTQIA+ ou neurodivergentes. Les questionnaires sont disponibles en français et en anglais. Il n'y a pas de limite d'âge pour y répondre, mais les gens voulant faire partie du comité de consultation qu'Alterhéros veut mettre sur pied pour l'aider dans l'élaboration de ses outils (dernière question du sondage) doivent avoir entre 14 et 30 ans.

Le comité fédéral Diversité sexuelle et diversité des genres nous invite [à remplir ce sondage](#).

## L'IA EN ÉDUCATION: SES IMPACTS



Le quatrième chapitre du rapport met en lumière les différents impacts sur le développement physique et social des étudiants, sur leur apprentissage ainsi que les impacts sur la relation pédagogique et la profession enseignante.

En premier lieu, le texte explore les impacts de l'exposition prolongée aux écrans sur le développement physique et social. Il souligne que cette surexposition aux écrans entraîne une détérioration préoccupante de certaines habitudes de vie, ainsi que des impacts négatifs sur la santé physique. De plus, les technologies d'IA conçues pour maintenir l'attention des utilisateurs contribuent à une dépendance numérique conduisant à des problèmes de santé mentale. Sur le plan social, l'utilisation intensive des médias sociaux et des technologies interfère avec les relations humaines et crée un sentiment d'isolement malgré la connectivité constante.

Ensuite, le texte aborde les impacts de l'utilisation croissante de la technologie et de l'apprentissage en ligne sur l'éducation. Il souligne que plusieurs études démontrent que l'utilisation généralisée d'Internet pour l'apprentissage et la multiplication des cours en ligne n'a pas nécessairement amélioré les conditions d'apprentissage. D'ailleurs, selon le rapport, l'utilisation de jeux vidéo, de la lecture en ligne et d'outils d'intelligence artificielle favorise une attention divisée plutôt qu'une attention focalisée, ce qui peut avoir des effets négatifs sur les fonctions cognitives, la mémorisation et la capacité d'organisation des élèves. Cela peut également entraîner une baisse de l'assiduité, de la concentration et de la motivation en classe.

Finalement, le texte aborde les impacts de l'IA sur la relation pédagogique et la profession enseignante. Le rapport formule une mise en garde : bien que l'IA offre des possibilités considérables pour personnaliser l'enseignement, en adaptant les leçons aux besoins individuels des élèves, et qu'elle facilite l'accès à l'éducation, en permettant un enseignement à distance de haute qualité, il y a en contrepartie le risque de l'automatisation excessive de nombreuses tâches enseignantes, qui pourrait entraîner une déshumanisation

de l'enseignement. Si l'IA est utilisée de manière démesurée pour automatiser des aspects cruciaux de l'enseignement, cela risque de réduire le rôle de l'enseignant à celui d'un simple superviseur technique, dépossédé de sa capacité à établir des liens significatifs avec les élèves, compromettant ainsi la qualité de la relation pédagogique. De plus, l'automatisation de l'évaluation et de la correction des travaux des élèves soulève des questions sur la qualité des retours fournis. L'IA peut détecter des erreurs techniques, mais elle peut avoir du mal à évaluer des compétences plus complexes telles que la créativité, la pensée critique et la communication. Les enseignants apportent une perspective humaine et une compréhension nuancée qui sont souvent nécessaires pour évaluer ces compétences de manière équitable.

L'IA tend à réduire le savoir à des données, ce qui est incompatible avec une éducation de qualité axée sur la compréhension et la réflexion.

## NOËL CHEZ GATSBY

C'est au tour du département de français et de littérature de prendre en charge l'organisation du party de Noël. Le 12 décembre, les profs nous proposeront de plonger dans le New York des "Roaring '20s" avec un Noël chez Gatsby!

Vous pouvez vous inscrire dès à présent en [remplissant ce formulaire](#).



LES CHANDAILS - C'EST QUAND QU'ON MET QUOI???

# Comment s'habiller : le guide

Syndicat des professeures et professeurs du Collège de Rosemont



LUNDI et MARDI

*c'est toi qui choisis !*

**MERCREDI**

*T-shirt Profs en négociation*



**JEUDI**

*T-shirt Front commun*



**VENDREDI**

*c'est toi qui choisis !*

**SAMEDI et  
DIMANCHE**

*Mou !*

## DATES DES ASSEMBLÉES GÉNÉRALES À L'AUTOMNE 2023

(UN REPAS EST SERVI DÈS 11H40)

- 21 novembre au B-1372-77
- 12 décembre au B-1372-77

## AUTRES DATES IMPORTANTES

**CCMM:** 1er novembre

**CRT:** 2 novembre

**CA:** 7 novembre

**CÉ:** 8 novembre

**CRT:** 16 novembre

**ASPPC:** 23-24 novembre

## CALENDRIER MILITANT

### **Manifestation: Les horreurs de la CAQ**

31 octobre, 11h

Métro Square Victoria

<https://www.facebook.com/events/332495562631995/>

### **Rassemblement du MASSE**

1er novembre, 11h30

1100 Crémazie est

<https://www.facebook.com/events/995855538176756>

**N'hésitez pas nous transmettre vos suggestions et commentaires à [syndens@cmontmorency.qc.ca](mailto:syndens@cmontmorency.qc.ca).**

*Avis de confidentialité : Le présent message, ainsi que tout fichier qui y est joint, est envoyé à l'intention exclusive de son destinataire ou du mandataire chargé de le lui transmettre; il est de nature confidentielle. Si le lecteur du présent message n'est pas le destinataire prévu, il est prié de noter qu'il ne doit ni divulguer, ni distribuer, ni copier ce message et tout fichier qui y est joint, ni s'en servir à quelque fin que ce soit. Merci d'en aviser l'expéditeur par courriel et de supprimer ce message ainsi que tout fichier joint.*