

[Voir ce courriel dans un navigateur](#)



**Syndicat des enseignantes et des enseignants du cégep Montmorency**

Local D-1013 | tél. 450-975-6268



# L'EXPRESSO

VOL 30 N° 3

29 septembre 2025

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 7 OCTOBRE

ATELIERS SUR LE PLAN STRATÉGIQUE DU COLLÈGE

Le plan stratégique est une feuille de route qui définit les objectifs principaux dont se dote le Collège pour réaliser sa mission dans les cinq prochaines années. Si nous parvenons à y faire inscrire certaines de nos priorités, nous nous serons doté-es d'un levier d'action supplémentaire. C'est pourquoi nous souhaitons vous consulter afin d'identifier les enjeux prioritaires du SEEBCM. Le Collège entamera bientôt le renouvellement de son plan stratégique et nous voulons être prêt-es à défendre les intérêts des professeur-es.

Lors de notre prochaine assemblée générale, le 7 octobre, nous vous proposerons de prendre part à des ateliers visant à récolter vos préoccupations et vos recommandations autour des grands thèmes suivants : orientations pédagogiques, diversification des profils étudiants, recherche au collégial, santé et sécurité au travail, transition socioécologique, technologies, gestion et gouvernance et infrastructures. Venez contribuer à la réflexion!

## SOLIDARITÉ INTERSYNDICALE

### MOBILISATION INTERSYNDICALE LE 28 OCTOBRE

**RENDEZ-VOUS À 11H45 DANS L'atrium!**

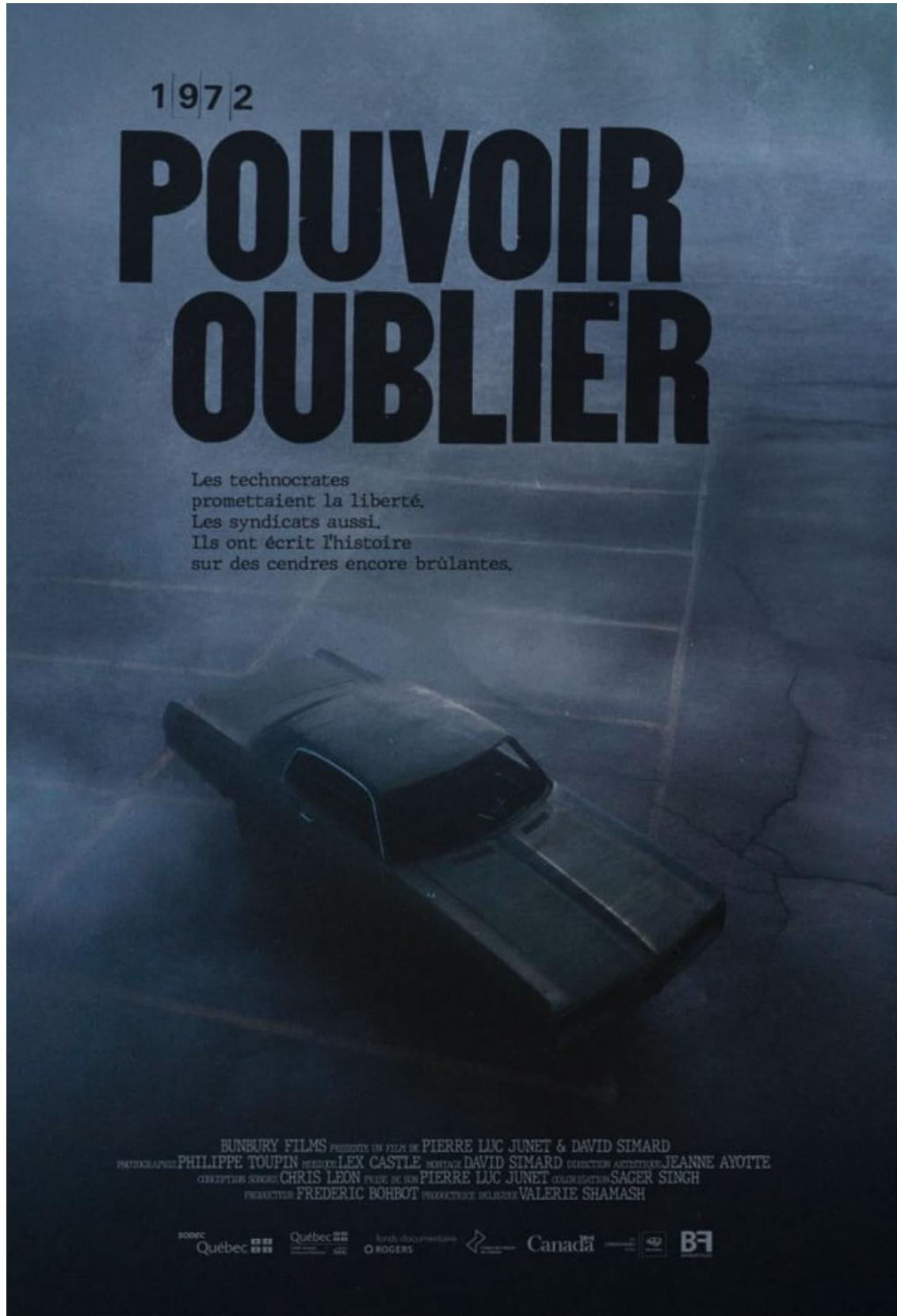
Prenez part à une action contre les compressions budgétaires dans le réseau collégial pendant la pause commune du 28 octobre!

Avec nos collègues des personnels de soutien et professionnel, nous déroulerons une bannière dans l'atrium puis nous pourrons monter à bord d'un autobus afin de prendre part à une action-éclair à proximité du Collège. Un repas sera offert à notre destination et nous serons de retour au Collège à 13h30. Il sera bien sûr possible de ne prendre part qu'au déroulement de bannière.

Cette action s'inscrit dans le cadre d'une campagne de la CSN : tous les syndicats affiliés de travailleuses et de travailleurs des cégeps sont appelés à se mobiliser la même semaine pour défendre à l'unisson le réseau collégial. Soyons nombreux-euses et montrons-nous solidaires, organisé-es et déterminé-es!

Si vous avez l'intention de participer, veuillez remplir ce court [formulaire](#) pour nous aider à planifier le transport en autobus et le repas!

**PROJECTION DU DOCUMENTAIRE *POUVOIR OUBLIER* ET DISCUSSION INTERSYNDICALE SUR LE RÔLE  
POLITIQUE DES SYNDICATS**



Le 6 novembre, nous nous donnons rendez-vous dès 17h à la salle du CA (B-2392) pour un apéro suivi du visionnement du documentaire *Pouvoir oublier*, réalisé par Dave Simard et Pierre Luc Junet. Ce documentaire de 53 minutes interroge le mythe fondateur du syndicalisme québécois que représente le Front commun de 1972. Heure de gloire d'un syndicalisme de combat qui poursuivait un objectif de transformation sociale, ce premier front commun a abouti sur un traumatisme collectif et le refoulement des aspirations utopiques du mouvement. À la suite du visionnement, nous vous proposerons de discuter du rôle politique des syndicats aujourd'hui. Le résultat de nos réflexions sera transmis au CCMM, qui mène actuellement des consultations en vue de préparer les États

[généraux du syndicalisme.](#)

## TRACTAGE DU 3 SEPTEMBRE



Il y a maintenant plus d'un an que le gouvernement met la hache dans l'éducation, en plaçant les cégeps au centre de sa mire. Coupures dans les budgets d'investissement (bâtiments) et MAOB (mobilier, appareillage,

\*|MC:SUBJECT|\*

outilage, bibliothèque), gel d'embauche, plafonnement des heures travaillées au détriment des besoins réels... et lois passées sous bâillon en vue de restreindre nos ripostes et notre résistance.

Le SPGQ-N10, le SPSCM (feu SECM!) et le SEECM se sont donc réunis tôt le 3 septembre pour placarder les portes principales du Collège de tracts détaillant les effets délétères des décisions de la CAQ en enseignement supérieur. Cette première action a amorcé une mobilisation qui se fera de plus en plus revendicatrice à l'approche des élections! 🤝

## 5 À 7 À LA STATION MOMO





La première édition du 5 à 7 de la rentrée à la Station Momo a réuni environ 200 membres du SPGQ-N10, du SPSCM et du SEECM : un franc succès ! L'espace convivial, le beau temps et l'ambiance solidaire entre les travailleuses et travailleurs du Collège ont fait de cette soirée un événement rassembleur et chaleureux : c'était bon d'être ensemble !

#### **MANIFESTATION POUR LA SUITE DU MONDE À GATINEAU**





Samedi dernier, en marge du congrès annuel de la CAQ, s'est tenue une manifestation organisée par une coalition de fédérations syndicales et d'organisations écologistes afin de dénoncer le mépris décomplexé de la CAQ envers l'environnement et la démocratie. Les manifestant-es étaient invité-es à porter des cravates en référence aux lobbys qui orientent les décisions du gouvernement au profit des intérêts privés : devons-nous porter la cravate pour nous faire entendre?

François Geoffroy, coordonnateur général de TJC et membre du SEECM, a prononcé un discours d'ouverture remarqué, invitant les manifestant-es à se défaire d'un sentiment d'impuissance qui soutient l'ordre établi.

## ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ENSEIGNEMENT POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE LANCEMENT DU SONDAGE CONSULTATIF

# TRANSFORMATIONS EN COURS

Étudiant·es  
Enseignant·es  
Participez à la consultation!



COMMENT  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR PEUT-IL  
RÉPONDRE À LA CRISE  
SOCIOÉCOLOGIQUE?



[www.transformationsencours.ca/sondage](http://www.transformationsencours.ca/sondage)

Plan pour une  
économie verte Québec

FONDS D'ACTION  
QUÉBÉCOIS  
pour le développement durable



FEC  
Fédération de  
l'enseignement  
collégial (CSQ)

Fédération étudiante  
catholique du Québec  
unité par la force d'une voix

fneeq  
Fédération nationale  
des enseignantes et  
des enseignants  
du Québec

FRONT COMMUN  
POUR LA  
TRANSITION  
ÉNERGÉTIQUE

TJC

TRAVAILLEUSES  
ET TRAVAILLEURS  
POUR LA JUSTICE  
CLIMATIQUE  
UÉQ  
UNION ÉTUDIANT·E  
DU QUÉBEC

Après avoir animé une série d'ateliers dans les cégeps et les universités québécoises, l'équipe des [États généraux de l'enseignement pour la transition écologique et sociale](#) lance un [sondage consultatif anonyme](#) afin d'identifier les besoins et les revendications des enseignant·es et des étudiant·es en matière d'écologisation des formations.

Les résultats permettront de mieux circonscrire le programme de l'événement, qui aura lieu au Collège Montmorency du 7 au 10 janvier 2026. Environ 200 délégué·es étudiant·es et enseignant·es se rassembleront chez nous afin de se donner des orientations communes et un plan d'action pour un enseignement supérieur à la hauteur des défis socioécologiques actuels.

L'éducation est un levier de transformation incontournable pour opérer la transition vers une société plus juste et respectueuse des limites planétaires. Saisissons-le ensemble!

La consultation est ouverte jusqu'au **15 octobre**.

## JOURNÉE NATIONALE DE LA VÉRITÉ ET DE LA RÉCONCILIATION



Si la journée nationale de la vérité et de la réconciliation n'a plus à être justifiée, il demeure important de la souligner et, surtout, de passer à l'action. L'exécutif du SEECM portera des t-shirts orange demain et ira marcher autour du Collège pour marquer une pause dans le tourbillon du quotidien et prendre un moment pour réfléchir aux séquelles des pensionnats. Ces petits gestes prennent tranquillement racine dans la culture commune et laissent entrevoir un avenir où les réalités autochtones ne seront plus parallèles aux nôtres.

Si ce n'est pas déjà fait, on vous encourage aussi à passer au 3e étage, dans la cage d'escalier (entre les blocs B et C), pour apprécier l'exposition *Lumière étudiante\_Δ<°σ<↖° ´b>Lσ~↖°- llinniait qauamaningit*, qui met en valeur la culture et l'histoire des 14 communautés du Nunavik.

## JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DISTRIBUTION DE SOUPE ET DE FLEURS LES 2 ET 3 OCTOBRE!

Comme vous avez été plusieurs à nous avoir fait part de votre appréciation l'an dernier, nous repasserons dans vos départements le jeudi 2 et le vendredi 3 octobre pour vous offrir un bol de soupe préparée par les étudiant-es du programme de diététique avec les légumes cultivés par le département d'horticulture. Nouveauté cette année : nous distribuerons également des bouquets de fleurs composés par notre collègue en horticulture Annabel

Carignan ! Nous vous invitons donc à prévoir un vase pour les accueillir.

À cette époque particulière où l'enseignement prend encore plus de sens, nous tenons à souligner chaleureusement le travail essentiel des profs : nous faisons un métier extraordinaire, qui n'est pas toujours facile ni reconnu à sa juste valeur.

Soyez à l'affût entre 11h et 13h ces deux jours-là!

## LES DESSOUS DE L'IA

On le sait, l'avènement de l'IA a aussi bien modifié le rapport des étudiant-es à leurs études que celui des professeur-es à l'enseignement. Pourquoi apprendre ce que ChatGPT peut nous souffler en trois secondes? nous demandent silencieusement nos étudiant-es les moins curieux-ses. Pourquoi développer des compétences prises en charge par un système informatique? réclament ceux et celles qui croient bénéficier d'un droit absolu à la réussite. Et quelle relation maintenir avec des apprenant-es qui se dérobent de plus en plus au processus d'apprentissage? interrogent à leur tour des profs qui cherchent un peu de sens à leur travail.

Pourtant, différents acteurs du milieu de l'enseignement voient des avantages à l'usage de l'IA – ne serait-ce que parce que cette réalité « est là pour rester » et qu'il vaut mieux apprendre à s'en servir que d'être laissé à la traîne. Parmi ces personnes, des profs considèrent qu'employer l'IA pour réaliser des tâches non-évaluées est anodin. D'autres imaginent des « instructions génératives » (*prompts*) capables de corriger leurs tests écrits. D'autres encore disent qu'ils n'ont pas le choix : dans leur milieu, l'IA est si répandue que si on ne l'enseigne pas, on ne prépare pas adéquatement les étudiant-es à ce qui les attend au travail.

Il y a plein de raisons d'utiliser l'IA, mais son usage n'est jamais réellement anodin.

- Tout d'abord, l'IA menace l'existence même de nos emplois. Imaginons que la correction soit entièrement effectuée par des machines... quelle délivrance! Mais quelle économie, aussi, pour nos gouvernements épris de compressions. Et quelle perte humaine! À qui les étudiant-es se référeront-ils et elles pour avoir des retours sur leurs apprentissages? À un robot conversationnel? Il faut également voir quelle obsolescence nous préparons ainsi: enseigner l'IA parce qu'un milieu s'en sert, c'est contribuer au remplacement des humains par les machines – on peut toujours tourner autour du pot, mais au final, il n'y a pas d'autre façon de le dire.
- Son empreinte écologique (consommation énergétique et matérielle) est insoutenable. Équivalentes à celles de l'industrie aéronautique en 2024, ses émissions de GES seraient en voie d'être doublées en 2025, en raison de la forte augmentation des usages. On sait aussi qu'une conversation moyenne avec ChatGPT nécessite approximativement 500 ml d'eau. Détail éloquent : *The Economist* annonçait récemment que la croissance de Nvidia était compromise par la production de puces de plus en plus gourmandes, qui, si elles étaient mises en marché, pourraient créer une pénurie énergétique d'ici 2030 aux États-Unis.
- L'IA repose sur le vol à grande échelle de productions intellectuelles humaines. En effet, en parcourant le Web pour alimenter ses moteurs, elle intègre tout ce qui s'y retrouve sans distinction ni reconnaissance du

travail humain effectué.

- Son modèle d'affaires repose sur une forme de colonialisme numérique, où des millions de travailleurs et de travailleuses sont exploité-es dans des conditions qui feraient pâlir d'envie les propriétaires des mines dans le roman *Germinal*.
- D'un point de vue éthique, il faut considérer la portée du geste enseignant consistant à intégrer l'usage de l'IA dans des secteurs éminemment humains, comme les services sociaux, où le gouvernement se tourne vers des robots informatiques et autres formulaires en ligne analysés par des machines pour répondre à des gens en détresse. Enseigner ces méthodes ne revient-il pas à entériner un virage technologique qui nie le caractère profondément humain des crises que nous sommes appelé-es à appréhender?
- De plus en plus d'études soulignent de quelle manière l'usage de l'IA crée des *patterns* intellectuels qui inclinent à la paresse, sinon à l'atrophie cognitive.
- L'IA, qui tend à remplacer les sites d'informations fiables, contribue à leur désaffection et au déclin de la recherche documentée. De plus, à force de ressasser les mêmes informations, elle risque aussi de faire foisonner les "slops", ces contenus de faible qualité, voire erronés, générés en masse. Ce faisant, elle concourt également à la polarisation des débats et à la montée des extrêmes. À cet égard, il n'est pas innocent de voir tous les magnats de l'information invités à lécher les bottes de Donald Trump au Bureau Ovale.

Dans cette perspective, il faut se rappeler qu'il n'existe pas de geste neutre ou anodin; derrière chaque geste se cache une politique, et, à ce titre, il vaut toujours mieux démoniser une machine que normaliser l'inacceptable.

## RETOUR SUR LA CÉ DU 10 SEPTEMBRE

La première rencontre de la Commission des Études a eu lieu le mercredi 10 septembre dernier. Conformément aux usages, la direction a présenté son fonctionnement et sa composition, la liste des travaux entrepris l'an passé et le plan de travail pour 2025-26. En outre, des représentant-es des comités de programme de Physiothérapie (144.A1), d'Orthèses, prothèses et soins orthopédiques (144.F0) et de Technologie du génie électrique (243.D0) ont présenté le bilan d'implantation de leur nouveau programme.

## INVITATION DU COMITÉ FEMMES À PRENDRE PART À LA MARCHE MONDIALE DES FEMMES!



Le comité Femmes vous invite à participer à la Marche mondiale des femmes qui aura lieu le samedi 18 octobre à Québec, à la Place de l'Assemblée nationale, de 12h à 15h!

### Informations pratiques

- Transport gratuit : des autobus partiront à 9h du Conseil central du Montréal métropolitain (1601, De Lorimier, Montréal). Le retour est prévu au même endroit à 18h30. Des collations seront offertes à bord. Réservez votre place dès maintenant à [cette adresse](#).
- À apporter : votre lunch, une bouteille d'eau (des stations de remplissage seront accessibles à Québec) et un imperméable en cas de pluie - les parapluies ne sont pas permis.
- Ouvert à toutes et à tous : il s'agit d'une marche familiale; vous pouvez inviter vos proches!
- Accessibilité : un parcours adapté est prévu pour les personnes à mobilité réduite. Il sera aussi possible de demeurer au point de départ si vous ne souhaitez pas marcher.

Pour marcher sous la bannière Montmorency, écrivez à Marie-Pierre Primeau-Groulx (membre du comité femmes) sur Teams afin qu'un groupe puisse s'organiser.

Sachez aussi qu'il y aura une action régionale en l'honneur de la MMF ce mercredi à 13h30 au coin des rues Saint-Martin et le Corbusier. Des membres du comité Femmes et de l'exécutif y seront : joignez-vous à nous si vous êtes libres !

Ensemble, faisons entendre nos voix pour l'égalité, la justice et la solidarité avec toutes les femmes!

### DATES IMPORTANTES

- Assemblées générales 2025-2026: 7 octobre, 18 novembre, 9 décembre, 3 février, 17 mars, 14 avril et 28 mai
- Assemblée générale du CCMM: 8 octobre
- Regroupement cégep : 16-17 octobre
- CRT : 21 octobre
- CA : 4 novembre
- CÉ : 5 novembre

ACTIVITÉS MILITANTES



**4 octobre 2025, 13h  
à Montréal**

Au départ du Parc Elgar,  
260 rue Elgar, Verdun

## **GRANDIOSE MANIF-ACTION**

à l'Île-des-soeurs

**SORTEZ  
DE  
VOS  
CHÂTEAUX**

**ON VEUT DES  
LOGEMENTS  
SOCIAUX!**



**LA CLÉ C'EST LE  
LOGEMENT SOCIAL**

[frapru.qc.ca](http://frapru.qc.ca)

N'hésitez pas à nous transmettre vos suggestions et commentaires à [syndens@cmontmorency.qc.ca](mailto:syndens@cmontmorency.qc.ca).

*Avis de confidentialité : Le présent message, ainsi que tout fichier qui y est joint, est envoyé à l'intention exclusive de son destinataire ou du mandataire chargé de le lui transmettre; il est de nature confidentielle. Si le lecteur du présent message n'est pas le destinataire prévu, il est prié de noter qu'il ne doit ni*

\*|MC:SUBJECT|\*

*divulguer, ni distribuer, ni copier ce message et tout fichier qui y est joint, ni s'en servir à quelque fin que ce soit. Merci d'en aviser l'expéditeur par courriel et de supprimer ce message ainsi que tout fichier joint.*